



DE BIJLESKLUIS

# LEERLINGENWERKBOEK

Week 36

Rekenen • Werkwoordspelling • Dictee • Begrijpend lezen

---

# Inhoudsopgave

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Inhoudsopgave                  | 2  |
| Opdracht 1 — Verhaaltjessommen | 3  |
| Opdracht 2 — Werkwoordspelling | 10 |
| Opdracht 3 — Dictee            | 21 |
| Opdracht 4 — Begrijpend lezen  | 22 |

# Opdracht 1 — Verhaaltjessommen

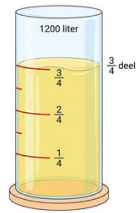
Lees de situatie, kies het juiste antwoord en laat je rekenwerk zien.



## Vraag 1

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

In een watervat past in totaal 1200 liter water. Het vat is voor  $\frac{3}{4}$  deel gevuld. Hoeveel liter water zit er in het vat?



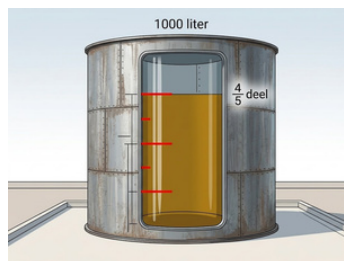
|          |            |                          |
|----------|------------|--------------------------|
| <b>A</b> | 300 liter  | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | 600 liter  | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | 900 liter  | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | 1000 liter | <input type="checkbox"/> |

Mijn uitwerking:

## Vraag 2

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

Een olietank heeft een maximale inhoud van 1000 liter. De tank is voor  $\frac{4}{5}$  deel gevuld. Hoeveel liter olie zit er in de tank?



|          |           |                          |
|----------|-----------|--------------------------|
| <b>A</b> | 200 liter | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | 400 liter | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | 750 liter | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | 800 liter | <input type="checkbox"/> |

Mijn uitwerking

### Vraag 3

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

Sanne bakt koekjes. Ze heeft al 16 koekjes gebakken. Dit is pas  $\frac{4}{10}$  deel van het totale aantal koekjes dat ze wil bakken. Hoeveel koekjes wil Sanne in totaal bakken?



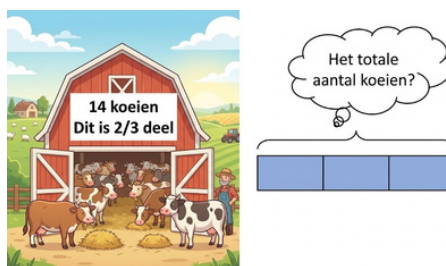
|          |            |   |
|----------|------------|---|
| <b>A</b> | 32 koekjes | ■ |
| <b>B</b> | 40 koekjes | ■ |
| <b>C</b> | 50 koekjes | ■ |
| <b>D</b> | 64 koekjes | ■ |

Mijn uitwerking

### Vraag 4

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

In een weiland staan 14 koeien in de stal. De boer zegt dat dit  $\frac{2}{3}$  deel van al zijn koeien is. Hoeveel koeien heeft de boer in totaal?



|          |           |   |
|----------|-----------|---|
| <b>A</b> | 21 koeien | ■ |
| <b>B</b> | 28 koeien | ■ |
| <b>C</b> | 35 koeien | ■ |
| <b>D</b> | 42 koeien | ■ |

Mijn uitwerking

## Vraag 5

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

In een klas dragen 10 kinderen een bril. Dat is  $\frac{2}{6}$  deel van alle kinderen in de klas. Hoeveel kinderen zitten er in totaal in de klas?



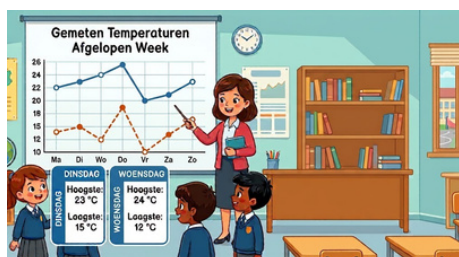
|          |             |   |
|----------|-------------|---|
| <b>A</b> | 20 kinderen | ■ |
| <b>B</b> | 24 kinderen | ■ |
| <b>C</b> | 30 kinderen | ■ |
| <b>D</b> | 36 kinderen | ■ |

Mijn uitwerking

## Vraag 6

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

Een docent op de basisschool zoekt de hoogste gemeten temperatuur van de afgelopen week op in een grafiek. Op dinsdag was het  $23^{\circ}\text{C}$  en de laagste temperatuur was  $15^{\circ}\text{C}$ . Op woensdag was de hoogste temperatuur  $24^{\circ}\text{C}$  en de laagste  $12^{\circ}\text{C}$ . Wat was het verschil tussen de hoogste en laagste temperatuur op woensdag?



|          |                      |   |
|----------|----------------------|---|
| <b>A</b> | $8^{\circ}\text{C}$  | ■ |
| <b>B</b> | $10^{\circ}\text{C}$ | ■ |
| <b>C</b> | $12^{\circ}\text{C}$ | ■ |
| <b>D</b> | $14^{\circ}\text{C}$ | ■ |

Mijn uitwerking

## Vraag 7

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

Een winkelier verkoopt 6 dozen met feestartikelen. In elke doos zitten precies 49 roltongen. Hij wil handig uitrekenen hoeveel roltongen dit in totaal zijn en gebruikt de 'te veel'-strategie ( $6 \times 50 - 6$ ). Wat is de uitkomst?



|          |     |   |
|----------|-----|---|
| <b>A</b> | 284 | ■ |
| <b>B</b> | 294 | ■ |
| <b>C</b> | 296 | ■ |
| <b>D</b> | 304 | ■ |

Mijn uitwerking

## Vraag 8

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

Voor een sportdag worden er 8 dozen met mueslirepen gekocht. In elke doos zitten 45 repen. (Reken uit met verdubbelen en halveren:  $8 \times 45$ .) Wat is het totaal?



|          |     |   |
|----------|-----|---|
| <b>A</b> | 320 | ■ |
| <b>B</b> | 340 | ■ |
| <b>C</b> | 360 | ■ |
| <b>D</b> | 400 | ■ |

Mijn uitwerking

## Vraag 9

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

Een school koopt 6 nieuwe schermen voor in de klaslokalen. Elk scherm kost € 27,- per maand aan softwarelicentie. Wat zijn de totale maandelijkse kosten voor 6 schermen? (Reken uit met splitsen.)



|          |         |   |
|----------|---------|---|
| <b>A</b> | € 142,- | ■ |
| <b>B</b> | € 152,- | ■ |
| <b>C</b> | € 162,- | ■ |
| <b>D</b> | € 172,- | ■ |

Mijn uitwerking

## Vraag 10

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

Een boekenwinkel krijgt 4 pallets binnen met elk 382 boeken. Hoeveel boeken zijn dit in totaal? (Reken uit met cijferen.)



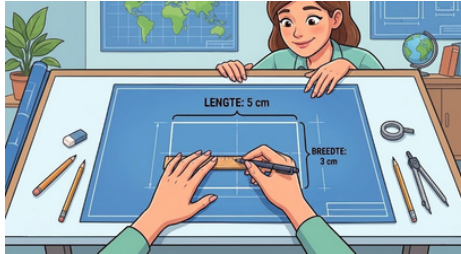
|          |      |   |
|----------|------|---|
| <b>A</b> | 1228 | ■ |
| <b>B</b> | 1508 | ■ |
| <b>C</b> | 1528 | ■ |
| <b>D</b> | 1548 | ■ |

Mijn uitwerking

## Vraag 11

Opdracht 1 • Verhaaltjessommen

Een rechthoekige tuin heeft een lengte van 5 cm op de blauwdruk en een breedte van 3 cm. Wat is de omtrek en wat is de oppervlakte van deze tuin?



|          |                                                |   |
|----------|------------------------------------------------|---|
| <b>A</b> | Omtrek: 15 cm, Oppervlakte: 15 cm <sup>2</sup> | ■ |
| <b>B</b> | Omtrek: 16 cm, Oppervlakte: 15 cm <sup>2</sup> | ■ |
| <b>C</b> | Omtrek: 16 cm, Oppervlakte: 8 cm <sup>2</sup>  | ■ |
| <b>D</b> | Omtrek: 8 cm, Oppervlakte: 15 cm <sup>2</sup>  | ■ |

Mijn uitwerking

## Opdracht 2 — Werkwoordspelling

Kies bij elke zin de juiste vorm van het werkwoord.

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                     | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord          | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                 | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Begint vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Vraag 1

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

Gisteren \_\_\_\_ de hond in de tuin.



|          |        |   |
|----------|--------|---|
| <b>A</b> | blafde | ■ |
| <b>B</b> | blafte | ■ |
| <b>C</b> | blafte | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                     | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord          | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                 | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Begint vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Vraag 2

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

Wij \_\_\_\_ gisteren naar oma toe.



|          |          |   |
|----------|----------|---|
| <b>A</b> | fietsden | ■ |
| <b>B</b> | fietsten | ■ |
| <b>C</b> | fietste  | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                      | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord           | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                  | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Beginst vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

### Vraag 3

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

De juf \_\_\_\_ een mooie tekening op het bord.



|          |         |   |
|----------|---------|---|
| <b>A</b> | tekend  | ■ |
| <b>B</b> | teekend | ■ |
| <b>C</b> | tekent  | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                     | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord          | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                 | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Begint vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Vraag 4

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

Mijn broer \_\_\_\_ zijn kamer vorige week.



|          |        |   |
|----------|--------|---|
| <b>A</b> | ruimd  | ■ |
| <b>B</b> | ruimt  | ■ |
| <b>C</b> | ruimdt | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                     | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord          | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                 | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Begint vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Vraag 5

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

De kat \_\_\_\_ in de zon.



|          |        |   |
|----------|--------|---|
| <b>A</b> | slaap  | ■ |
| <b>B</b> | slaapt | ■ |
| <b>C</b> | slaapd | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                      | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord           | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                  | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Beginnt vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Vraag 6

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

De kinderen \_\_\_\_ op het schoolplein.



|          |         |   |
|----------|---------|---|
| <b>A</b> | speeld  | ■ |
| <b>B</b> | speelen | ■ |
| <b>C</b> | spelen  | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                     | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord          | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                 | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Begint vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Vraag 7

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

Vorig jaar \_\_\_\_ wij op vakantie naar Frankrijk.



|          |          |   |
|----------|----------|---|
| <b>A</b> | reisden  | ■ |
| <b>B</b> | reistten | ■ |
| <b>C</b> | reiste   | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                     | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord          | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                 | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Begint vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Vraag 8

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

Pietje \_\_\_\_ zijn hand op in de les.



|          |         |   |
|----------|---------|---|
| <b>A</b> | steekt  | ■ |
| <b>B</b> | steeked | ■ |
| <b>C</b> | steegt  | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                      | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord           | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                  | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Beginnt vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Vraag 9

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

De sterke man \_\_\_\_ de zware doos.



|          |       |   |
|----------|-------|---|
| <b>A</b> | tilt  | ■ |
| <b>B</b> | tild  | ■ |
| <b>C</b> | tilld | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                      | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord           | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                  | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Beginst vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Vraag 10

Opdracht 2 • Werkwoordspelling

De bal \_\_\_\_ door het raam.



|          |       |   |
|----------|-------|---|
| <b>A</b> | rolde | ■ |
| <b>B</b> | rolte | ■ |
| <b>C</b> | rold  | ■ |

Mijn uitwerking

| Tijd / Vorm             | Wanneer?         | Basisregel                                                                      | Voorbeeld                                |
|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Tegenwoordige Tijd (tt) | Gebeurt nu.      | Ik-vorm (stam); jij/hij/zij: stam + t; wij/jullie/zij: hele werkwoord           | Ik fiets. • Jij fietst. • Wij fietsen.   |
| Verleden Tijd (vt)      | Gebeurt toen.    | Stam + te(n) (kofschip); stam + de(n) (overig)                                  | Ik fietste. • Ik hoorde. • Wij fietsten. |
| Voltooid Deelwoord (vd) | Is al afgelopen. | Beginnt vaak met ge-, be- of ver.; eindigt op -t of -d; staat met hulpwerkwoord | Ik heb gefietst. • Wij hebben gehoord.   |

## Opdracht 3 — Dictee

Luister naar de digitale dicteestem en schrijf het ontbrekende woord op.



### Dictee openen

<https://trimli.me/z0LYp2>

Scan de QR-code met een telefoon of tablet.

|    |                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Door een extreme _____ gleed de ambulance uit in de gladde bocht.      |
| 2  | In het museum bewonderden wij een zeldzaam _____ kunstwerk van glas.   |
| 3  | De technicus repareerde vandaag de ingewikkelde _____ op het kantoor.  |
| 4  | Voor het recept van de taart perste oma drie verse _____ uit.          |
| 5  | De douane voerde een strenge _____ uit op alle verdachte bagage.       |
| 6  | Na een pittige discussie over de _____ gaf de keurmeester groen licht. |
| 7  | De ober serveerde een glas koude _____ met een schijfje citroen.       |
| 8  | De minister arriveerde op het plein voor een officieel _____.          |
| 9  | _____                                                                  |
| 10 | _____                                                                  |

# Opdracht 4 — Begrijpend lezen

Lees de tekst goed. Beantwoord daarna de vragen.

## Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenzwammen, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Vraag 1

Opdracht 4 • Begrijpend lezen

Wat beginnen de bladeren aan de hoge eikenbomen te doen in september volgens de eerste alinea?

|               |                                                       |   |
|---------------|-------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b><br>. | Ze vallen direct allemaal op de grond.                | ■ |
| <b>B</b><br>. | Ze beginnen aan de randen een beetje geel te kleuren. | ■ |
| <b>C</b><br>. | Ze worden knalrood van de warmte.                     | ■ |

Mijn uitwerking

### Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenzwammen, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Vraag 2

Opdracht 4 • Begrijpend lezen

Waarom zijn eekhoorns in september zo druk op zoek naar eikels en beukennoten?

|               |                                                               |   |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b><br>. | Om ze te verstoppen als wintervoorraad voor de koude maanden. | ■ |
| <b>B</b><br>. | Om ze direct allemaal op te eten tijdens een feestmaal.       | ■ |
| <b>C</b><br>. | Om ze te ruilen met andere dieren in het bos.                 | ■ |

Mijn uitwerking

### Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenzwammen, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Vraag 4

Opdracht 4 • Begrijpend lezen

Naar wie of wat verwijst het woord 'ze' in de zin uit alinea 2: "Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig..."?

|               |                           |   |
|---------------|---------------------------|---|
| <b>A</b><br>. | De eikels en beukennoten. | ■ |
| <b>B</b><br>. | De eekhoorns.             | ■ |
| <b>C</b><br>. | De kinderen uit groep 7.  | ■ |

Mijn uitwerking

### Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenzwammen, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Vraag 5

Opdracht 4 • Begrijpend lezen

Waarom is het in het bos ineens een stuk rustiger geworden in september?

|               |                                                                           |   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b><br>. | Omdat de dieren hun winterslaap al zijn begonnen.                         | ■ |
| <b>B</b><br>. | Omdat de zomervakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. | ■ |
| <b>C</b><br>. | Omdat boswachter Tom het bos heeft afgesloten.                            | ■ |

Mijn uitwerking

### Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenzwammen, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Vraag 6

Opdracht 4 • Begrijpend lezen

Wat is de belangrijkste reden waarom boswachter Tom zo van september houdt (alineea 4)?

|               |                                                                                        |   |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b><br>. | Omdat het bos dan zo lekker ruikt naar vochtige aarde en bramen en de rust terugkeert. | ■ |
| <b>B</b><br>. | Omdat hij dan vrij is van zijn werk.                                                   | ■ |
| <b>C</b><br>. | Omdat er dan heel veel toeristen op bezoek komen.                                      | ■ |

Mijn uitwerking

### Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenschwammen, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Vraag 7

Opdracht 4 • Begrijpend lezen

Welke specifieke geuren worden er in alinea 4 genoemd die bij september horen?

|               |                                   |   |
|---------------|-----------------------------------|---|
| <b>A</b><br>. | Dennennaalden en bloeiende heide. | ■ |
| <b>B</b><br>. | Vochtige aarde en rijpe bramen.   | ■ |
| <b>C</b><br>. | Droge bladeren en rook.           | ■ |

Mijn uitwerking

### Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenzwammen, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Vraag 8

Opdracht 4 • Begrijpend lezen

Welke waarschuwing geeft boswachter Tom over de vliegenzwammen (de rode paddenstoelen met witte stippen)?

|   |                                                      |   |
|---|------------------------------------------------------|---|
| A | Dat je ze voorzichtig moet plukken voor in een vaas. | ■ |
| B | Dat ze heel erg stinken.                             | ■ |
| C | Dat ze niet eetbaar zijn.                            | ■ |

Mijn uitwerking

### Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenzwammen, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Vraag 9

Opdracht 4 • Begrijpend lezen

Wat is de taak die boswachter Tom in de vroege ochtend als eerste uitvoert in het bos (alineea 3)?

|               |                                                                                            |   |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b><br>. | Hij strooit eten uit voor de eekhoorns.                                                    | ■ |
| <b>B</b><br>. | Hij loopt met zijn hond Buster over de paden om de wandelroutes en bordjes te controleren. | ■ |
| <b>C</b><br>. | Hij plukt bramen om jam van te maken.                                                      | ■ |

Mijn uitwerking

### Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenzwammen, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Vraag 10

Opdracht 4 • Begrijpend lezen

Wat is de beste samenvatting van de hele tekst?

|          |                                                                                                                      |   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>A</b> | Het bos verandert in september langzaam naar de herfst, waarbij dieren zich voorbereiden en de natuur tot rust komt. | ■ |
| <b>B</b> | Boswachter Tom beleeft in zijn eentje de spannendste avonturen met zijn hond in een leeg bos.                        | ■ |
| <b>C</b> | Eekhoorns en vliegenschimmels zijn de enige bewoners van het bos in september.                                       | ■ |

Mijn uitwerking

### Het bos in september

September is de maand waarin het bos stilletjes van gezicht verandert. Wie goed oplet, ziet dat de zomer langzaam plaatsmaakt voor de herfst. De bladeren aan de hoge eikenbomen beginnen aan de randen al een klein beetje geel te kleuren, en 's ochtends hangt er een dunne, witte nevel over het mos. Voor de dieren in het bos is dit een drukke tijd om zich voor te bereiden.

Eekhoorns rennen af en toe druk heen en weer over de dikke takken. Ze zijn de hele dag op zoek naar eikels en beukennoten. Deze lekkere hapjes verstoppen ze zorgvuldig in verstopte hoekjes voor de koude wintermaanden, zodat ze straks genoeg te eten hebben als er niets meer groeit.

Tegelijkertijd is het in het bos een stuk rustiger geworden nu de grote vakantie voorbij is en alle kinderen weer op school zitten. Boswachter Tom loopt in de vroege ochtend met zijn trouwe hond Buster over de slingerende zandpaden. Hij controleert of alle wandelroutes nog netjes zijn en of de bordjes goed leesbaar hangen.

"September is mijn lievelingsmaand," vertelt hij vaak tegen wandelaars. "Het bos ruikt dan zo lekker naar vochtige aarde en rijpe bramen, en de rust keert weer terug." Wie stil is en goed om zich heen kijkt, kan in deze periode bovendien heel veel verschillende vogels en insecten ontdekken die tussen de takken scharrelen.

Langs de kant van het pad schieten de paddenstoelen als paddenstoelen uit de grond. De rode paddenstoelen met witte stippen, de vliegenschimmels, steken vrolijk af tegen het donkere groen van het gras. Ze zien er prachtig uit, maar boswachter Tom waarschuwt kinderen altijd dat ze niet eetbaar zijn. Zo beleeft het bos in september elk jaar weer zijn eigen, stille avontuur.

## Klaar

Je hebt alle opdrachten uit Week 36 gemaakt. Kijk nog één keer terug naar je werk.

**Dit ging goed:**

**Dit wil ik nog oefenen:**

**Mijn inzet:** 